

미래 기술의 심장

전기전자공학과

Department of
Electrical & Electronic Engineering



<http://ee.hannam.ac.kr>

34430_대전광역시 대덕구 한남로 70 한남대학교
전기전자공학과_공과대학 3층_전기전자공학과_과사무실_90318호
TEL_042-629-7562



융합, 미래기술에 대한 준비



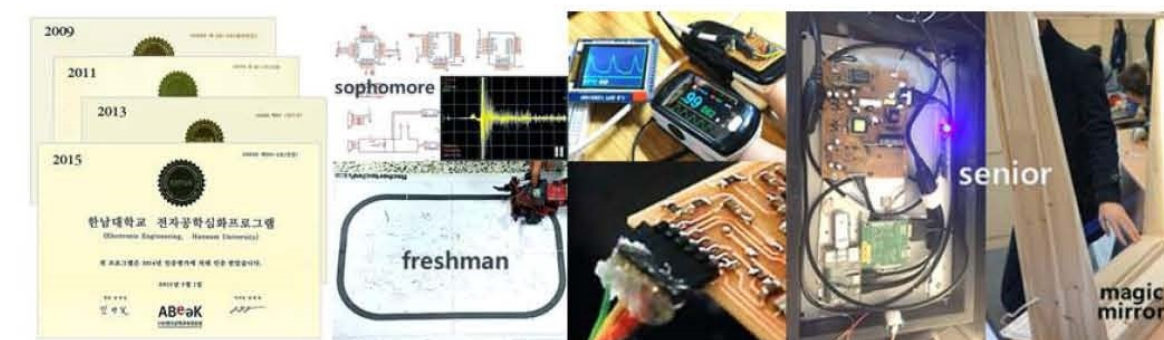
4차 산업혁명은 물리적, 디지털적 공간의 경계가 희석되는 기술 융합의 시대를 일컫습니다. 기술의 융합은 각 요소기술의 탁월성과 요소기술간의 경계를 매끄럽게 이어줄 수 있는 경계기술의 유연성에 기반을 둡니다.

전기전자공학과는 임베디드, 반도체, 회로 시스템, 전파공학, 통신, 신호처리, 제어/로봇 공학, 컴퓨터네트워크, 전력시스템공학 등 전기 및 전자공학의 다양한 세부전공을 다루며, 이를 통해 소프트웨어를 다룰 수 있는 하드웨어 설계자 및 그 역에 해당하는 엔지니어를 배출해 왔습니다. 실무 및 설계 기반의 교육과정을 통해, 학생들의 공학적 역량을 높이며 자신감과 자부심을 심어줍니다.



프로젝트 및 설계 중심 교육과정

한남대학교 전기전자공학과는 공학인증(전자공학심화프로그램)을 통해 교육품질을 지속적으로 유지하여 왔으며, 2009년 이래로 지속적으로 한국공학교육인증원으로부터 인증을 받아왔습니다.



각 학년마다 설계를 경험할 수 있는 프로젝트 중심의 교과목을 배치함으로써, 기초설계, 요소설계, 종합설계에 대한 단계적 접근이 가능하도록 커리큘럼을 구성하고 있습니다. 이를 통해, 전자회로, 마이크로컨트롤러, 아두이노 등을 이용한 하드웨어 구현과 하드웨어 제어를 위한 펌웨어 및 소프트웨어(C/C++ 언어, MATLAB) 구현 등을 밀도 있게 학습하는 기회를 가집니다. 지역산업과 연계하는 현장실습 및 교육 프로그램에 참여함으로써 실무 중심의 교육을 진행하며, 산업체의 요구조건을 반영하는 1사/1팀 프로젝트를 수행합니다.

NEXT BIG THING_ COLLEGE OF ENGINEERING

Department of
Electrical & Electronic Engineering



전기전자공학과의 활동 및 결실

한남대학교 전기전자공학과는 대학 내 학과평과에서 지속적으로 ‘우수학과’ 평가를 받아 왔습니다(11, 12, 13, 15, 16년).

2017년 국제 공동 캠프스톤 디자인 캠프 Best Manufacturing/Design Award, 2017년 창의/융합 인재양성 프로그램 대상/동상 등 다수의 교외 공모전 수상의 쾌거를 이루었습니다. 또한, 2016년 해외우수대학 공학교육 탐방 및 CDP 교류 프로그램 등 다수의 국내외 교류 프로그램에 학생들이 참여하고 있습니다.



학과 내에는 두 개의 전공 학술동아리(ARS, NADO)와 축구동아리(FCEZ)가 있습니다. 마이크로컨트롤러와 무선통신에 특화하여 다양한 작품활동을 이어가고 있으며, 학생들간의 유대관계를 높여주는 역할도 하고 있습니다.



매년 가을마다 전기전자공학과 학술제를 개최하며, 캠프스톤디자인 및 전공 학술동아리의 작품을 전시합니다. 이를 통해 학과 학생들의 성과를 공유하고 학과 교수진과 산학자문 위원은 학생들을 격려합니다.



졸업 후 진출 분야



한남대학교 전기전자공학과는 1985년 11월 전자공학으로 학과설립인가를 받은 이래로 졸업생을 배출해 왔으며, 마이크로프로세서& 임베디드시스템 설계, 모터 제어, 전파해석, 신호처리, 회로설계, 서버/네트워크 응용 등의 분야에서 졸업생들이 활동하고 있습니다.

졸업생들은 삼성전자, KT, 하이닉스반도체, LG전자, 현대중공업, 한국전력공사, BOSCH, 세트렉아이 등의 기업 뿐 아니라 한국전력연구원, 전파연구소, KBS, 한국전자파진흥협회 시험인증원, 국방부, ETRI 등의 공공기관 및 연구소 등에도 진출하였습니다. 또한, 벤처사업가로 활발하게 활동하며 중소/강소 기업들을 운영하는 졸업생도 있습니다.

한남대학교 전기전자공학과는 지역산업체의 중소/강소 기업에서도 많은 선호를 받는 학과 중의 하나 입니다.



비상하라
NEXT BIG THING
한남대학교 공과대학
전기전자공학과

